

# 立高探究通信 (仮)

第3号  
令和2年7月29日

## 8月1日 課題研究発表会・交流会

昨年度の3月24日に実施予定だった、課題研究発表会・交流会を今週の土曜日に実施します。この発表会は、2年生の課題研究Iを締めくくる節目でもあり、1年生の課題研究の今後の参考とするとても重要な意味を持つものです。積極的に参加してください！各クラスの探究委員から説明があるかと思いますが、以下に当日の予定を掲載します。よく読んで、各自で動けるようにしておいてください。

		備考
9:00~9:15 各HRで点呼後移動	9:00 教室で点呼・確認 9:45 各自教室へ移動	・各HR教室に、1年生半分・2年生半分が混ざって入る。 (行くべき教室は下表参照。探究委員は事前に決めた教室)
9:20~9:30 資料配布・発表準備等	その教室で発表する生徒全員の資料を配布する。 探究委員は流れ等確認。	・発表生徒はポスターを掲示して発表するが、聴衆者は密にならないように席に着いたままという形態(通常の教室形態のまま)。聴衆者は発表者の掲示が見えにくいので、掲示資料を予め配布。
9:30~9:42 1人目発表	1人目が発表する。	司会・タイムキーパーは探究委員。質疑応答もこの時間で行う。
9:42~9:55	休憩	<b>3年生授業中 注意!</b>
9:55~10:40 2~4人目発表	2人目以降が発表する。発表時間は質疑含め12分	司会・タイムキーパーは探究委員。質疑応答もこの時間で行う。1人目と同じ。 <u>評価シートは発表者が終わるごとに書く。</u>
10:40~10:55	休憩	
10:55~11:40 課題研究交流会	「1年生からの質問」を基に、教室にいた2年生が回答する。	探究委員が司会をする。大まかな流れは以下の通り ①事前に用意した「1年生からの質問」に2年生が回答。 ②1年生から自由に質問。2年生が回答。回答者が出なかった場合発表者の誰かが答える。
11:40~11:50	休憩・移動	※発表者のボードは、発表した教室前の廊下に置いておく。
11:50~12:35 振り返り	振り返りを行う。 (2年生にとっては「SS課題研究I」の振返・総括となる。)	<b>【1年生】</b> ①前半後半組でそれぞれ情報を共有しクラスでまとめる ②振り返りアンケートをクラッシーで実施。 <b>【2年生】</b> アンケートをクラッシーで実施。

1A	1B	1C	1D	1E	1F	1G	1H
1A(21席~) 2A(1~20席) 発表者4人	1B(21席~) 2B(1~20席) 発表者4人	1C(21席~) 2C(1~20席) 発表者4人	1D(21席~) 2D(1~20席) 発表者4人	1E(21席~) 2E(1~20席) 発表者4人	1F(21席~) 2F(1~20席) 発表者4人	1G(21席~) 2G(1~20席) 発表者4人	1H(21席~) 2H(1~20席) 発表者4人
2A	2B	2C	2D	2E	2F	2G	2H
1A(1~20席) 2A(21席~) 発表者4人	1B(1~20席) 2B(21席~) 発表者4人	1C(1~20席) 2C(21席~) 発表者4人	1D(1~20席) 2D(21席~) 発表者4人	1E(1~20席) 2E(21席~) 発表者4人	1F(1~20席) 2F(21席~) 発表者4人	1G(1~20席) 2G(21席~) 発表者4人	1H(1~20席) 2H(21席~) 発表者4人

## 探究委員レポート

皆さんこんにちは。もうすぐ夏休みですが、まだ梅雨も明けず、気持ちも暗くなりがちですが、頑張っていきましょう！

### ■SS課題研究I 研究計画の検討・研究計画書の作成

7月の探究の時間では、資料などを使ってテーマを決める活動をしました。また、7月22日(土)の時間では、交流会に向けて、テーマ設定や検討を重点的に行いました。グループ活動では、積極的に取り組み、楽しい探究の時間になったと感じました。

研究計画書は、これからの研究のベースになっていきます。一人一人がリサーチクエスチョンを含め、グループで話し合いをしつつ、じっくりと考えて作成していました。



### ■今後の予定

#### 8/1 課題研究発表会・交流会

8月1日(土)に課題研究発表会・交流会が行われます。1年生は、2年生に質問できる貴重な機会なので、しっかりと自分の研究で悩んでいる部分や困っている部分を解決できるように、自分の計画を見直しておきましょう！

#### 8/3 探究 day グループごとに活動



担当：1C 探究委員